優秀賞

伝えたい言葉の力

福島県会津坂下町立坂下中学校

三年 須 佐 遥

この中で最後まで残れるか不安だった。

「こんにちは、お昼のニュースをお伝えします」

「こんにちは、お日のニュースをお伝えします」

「こんにちは、お昼のニュースをお伝えします」

ていこう、そう考えた。 自分自身の「良さ」や「個性の一つだ、思い切っからこその「なまり」も、個性の一つだ、地方出身だてもらおうと思いを胸に決めた。また、地方出身だのませるのも好き。…とにかく、飾らない自分を兇死に考えた。私の良さは、明るさ、元気さ。人を楽には、どうしたらよいのか…。会場の熱気の中で必には、どうしたらよいのか…。会場の熱気の中で必には、どうしたらえいのか…。

それを聞く側、

深く心が傷つけられていたり、不愉快に感じら

観る側の考え方やとらえ方によって

「ここのセリフ、会津弁で言ってみて。」

不思議な時間を過ごした。 を立ることなくリラックスして臨むことができた、感じることなくリラックスして臨むことができた、

とで、自分の殻をやぶって飛び出す大きなきっかけ影響を受け、勇気を出して周りの人と話してみるこ

になった。」という話をドラマの放送後に聞いた。

身動きできずに立ち止まっていたが、このドラマの

から、「長い間、友人関係や学校生活に不安を抱え、たのだ。ドラマの内容と同じような境遇を持った方

り、生きる力になったりする、次のようなこともあっもあった。 反対に、一つの言葉が、人の命を救ったれたり、 または批判的に受け止められたりすること

…いよ話れた。

いっちゃんた。
ところが、最終審査に通りいよいよ撮影が始まろか。」
ところが、最終審査に通りいよいよ撮影が始まる
にころが、最終審査に通りいよいよ撮影が始まろ

ちなみに、オーディションで武器となった「なま苦しんでいる人たちが笑顔を取り戻すための役に立参加することを決心した。皆に何かを伝えることで、参加することを決心した。皆に何かを伝えることで、小学生なりに、何度も何度も悩んだ結果、撮影に

ちなみに、オーディションで武器となった一なまちなみに、オーディションで武器となったとの大切さを痛感した。「基本あって身につけることの大切さを痛感した。「基本あってった。しかし、それにも増して、この体験を通しだった。しかし、それにも増して、この体験を通しだった。しかし、それにも増して、この体験を通して感じ得た「充実感や感動」は私にとって、何事にて感じ得た「充実感や感動」は私にとって、何事にて感じ得た「充実感や感動」は私にとって、何事にただし、私たちが精一杯に取り組んだとしても、ちなみに、オーディションで武器となった一なまちなみに、オーディションで武器となった一なまちなみに、オーディションで武器となった一なまちなみに、オーディションで武器となった一なまただし、私たちが精一杯に取り組んだとしても、ただし、私たちが精一杯に取り組んだとしても、ちなみに、オーディションで武器となった一なまりでは、

になっていた。

ことなく、伸ばしていきたいと思う。 による ことなく、伸ばしていきたいと思う。 に関いるにいるないの高さ。 になると他から引かれるほどのテンションの高さ。 にずると他から引かれるほどのテンションの高さ。 にずっと を伝えるための基本を、もっと貪欲に学び、身につを伝えるための基本を、もっと貪欲に学び、身につを伝えるための基本を、もっと食欲に学び、身につとした。 私の持ち味は、 一学の私がやるべきことはその夢を叶えるために、 今の私がやるべきことは

いと思う、きっとなってみせる。人の心に届けられる。そんなアナウンサーになりたまでも、私の言葉の一語一語で、表情の一つ一つで、広げ、形ある「真実」は勿論、形のない「愛と希望」なしてできれば、ジャーナリズムの分野まで手を

作文を書くに当たって

いつもは観る側でしかなかったテレビで、「演じる・伝える」という貴重な体験をきっかけに、アナウンサーになりたいという夢を持ちました。この作文が、言葉の持つ優しさや、正しく伝えることの大切さを感じたり、反面、時として凶器となり得る言葉遣いの難しさを、改めて考えてみたりするきっかけになればうれしいです。