## 優秀賞

## 私を支えてくれる小さなちから

新潟県関川村立関川中学校

二年 髙 橋 ま き

です。
「あれは……、なんで……、どうして……。」と、「あれは……、なんで……、どうして……。」と言葉が生まれてきます。テレビの内容や自分のと言葉が生まれてきます。テレビの内容や自分のと言葉が生まれてきます。テレビの内容や自分のと言葉が生まれてきます。テレビの内容や自分のと言葉が生まれてきます。テレビの内容や自分のと言葉が生まれてきます。テレビの内容や自分のと言葉が生まれてきます。テレビの内容や自分のと言葉が生まれてきます。テレビの内容や自分のと、治まりに行ったりよいので、妹のように側にいては、かおいくて仕方がない、とても大切な妹とっては、かわいくて仕方がない、とうして……。」と、「あれは……、なんで……、どうして……。」と、する。

ているのです。言葉にしなくても、「好きだよ」とらず、ただ私のすることを真似て、ニコニコと笑っす。はじめは、少し成長が遅いだけだと思っていたす。はじめは、少し成長が遅いだけだと思っていたな手の動きをする」このような動作があったそうでなきの妹が自閉症だと分かったのは、三歳ぐらいのその妹が自閉症だと分かったのは、三歳ぐらいの

質問もあれば、質問の嵐がやってきます。簡単なテレビなどから言葉を覚えました。一回しゃべるとテレビなどから言葉を覚えました。一回しゃべるとーそして現在、小学生になった妹は、学校生活や、一緒に色々な遊びをしたのを覚えています。

伝えてくれているように感じて、それが嬉しくて、

など、深い質問も飛んでき「なんでこうしているの?」

そうと一生懸命なのでしょうか。ちゃんと記憶に残まわないようになのでしょうか。ちゃんと記憶に残しみながらも楽しんでいます。一回聞いたことを、しみながらも楽しんでいます。一回聞いたことを、など、深い質問も飛んできて、家族全員が返答に苦

漢字を覚えたいんです。」 最近、特に一生懸命なのが、字の勉強です。

で一緒に勉強しています。と言って、字の勉強を始めました。私も一緒に勉強と言って、字の勉強を始めました。私も一緒に勉強と言って、字の勉強を始めました。私も一緒に勉強と言って、字の勉強を始めました。私も一緒に勉強と言って、字の勉強を始めました。私も一緒に勉強

ます。 族全員に何かに打ち込むためのちからを与えてくれ、の成長していく妹の存在は、私だけではなく、家それでも、何かに一生懸命に取り組み、ゆっくりゆってきることよりも、できないことの方が多い妹。

います。強いのです。私はこの年になると、周りか本人は気付いているのか、いないのか、平然としていて話していると分かるときがあります。だけど、チラチラと見てきたリ、明らかにこちらのことにつ外出などをすると、やはり周りの目があります。

はダメだと教えられました。いのです。だから、評判ばかり気にしているようでいのです。だから、評判ばかり気にしているようで人は、妹のことも私のことも全て分かるわけではなしかし、妹を見てみれば、いつもニコニコ。周りのらの目が気になって、不安に感じることがあります。

妹は、会うたびに手紙をくれます。手紙には、覚えたてのきれいな字が並んでいます。内容は、「大えられない言葉。それが、とても嬉しいのです。した跡が残っていたり、画数が多い字が大きく書かれないときに、この手紙が背中を押してくれます。れないときに、この手紙が背中を押してくれます。れないときに、この手紙が背中を押してくれます。たきくはありません。特別でもありません。何気がさいたりなどします。私が何かに失敗して立ち直れないときに、この手紙が背中を押してくれます。大きくはありません。特別でもありません。何気でいたからとさんくれる妹。それを大きなちからに変えらをたくさんくれる妹。それを大きなちからに変えらをたくさんくれる妹。それを大きなちからに変えらをたくさんくれる妹。それを大きなちからに変えて、私も勉強やスポーツに一生懸命打ち込もうと思います。